

WINS - POLICY PER BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

World International School of Torino è una scuola non selettiva che mira ad offrire accesso a programmi internazionali di alto livello a tutti gli studenti, indipendentemente da eventuali disabilità di apprendimento. Uno dei suoi obiettivi principali è quello di **assicurare un'esperienza positiva e arricchente per tutti coloro che la frequentano.**

Crediamo che il metodo che caratterizza l'insegnamento e l'apprendimento in WINS, basato sull'approfondimento multidisciplinare di aree di indagine e un approccio esperienziale, consenta la **diversificazione all'interno della classe**, migliorando l'esperienza di apprendimento degli studenti coinvolti, includendo quelli affetti da difficoltà di apprendimento.

Definizione di SEN (Special Educational Needs)

Si considerano bambini con bisogni educativi speciali quelli che presentano **difficoltà di apprendimento** che siano certificate da un medico specialista o tali da rallentare significativamente i loro progressi rispetto ai coetanei.

Bambini che presentino **problematicità emotive e/o comportamentali** possono ricadere in questa casistica, a discrezione del Coordinatore Accademico e del consulente SEN della scuola, in accordo con la famiglia.

Tutte queste situazioni dovranno essere discusse con la famiglia anticipatamente.

Un livello di conoscenza della lingua inglese inferiore a quello dei coetanei non rientra nella definizione di SEN. In questo caso i bambini saranno supportati e guidati di conseguenza.

Obiettivi della policy SEN

La policy SEN mira a definire standard chiari e a fornire linee guida a tutte le parti interessate, in modo da garantire che:

- i bambini con bisogni educativi speciali siano identificati tempestivamente;
- la scuola soddisfi le esigenze particolari degli studenti con bisogni educativi speciali;
- le aspettative siano chiare a tutte le parti interessate;



- la scuola possa collaborare, ove possibile e opportuno, con la famiglia e gli specialisti che seguono il bambino;
- i bambini possano essere pienamente integrati nella classe e gli insegnanti, correttamente informati, possano proporre attività adeguate a soddisfare le loro esigenze specifiche.

Identificazione di SEN (Special Educational Needs)

Bambini con SEN certificati

I genitori sono invitati a informare la scuola di tutte le disabilità di apprendimento conosciute dei loro figli all'atto dell'iscrizione. L'Admission Team della scuola richiederà i certificati medici a supporto e i risultati di eventuali test a cui il bambino sia stato sottoposto per avere un quadro completo della situazione.

L'Academic Coordinator e il Program Coordinator e il consulente SEN della scuola saranno a disposizione per incontrare lo specialista che segue il bambino al fine di elaborare il percorso di insegnamento/ apprendimento più efficace.

Se la condizione del bambino richiedesse speciali prescrizioni tali da influenzare i contenuti del programma e gli obiettivi di apprendimento, queste saranno discusse direttamente con la famiglia.

Bambini con possibili SEN

Gli insegnanti, specialmente nelle sezioni Early e Primary Years, monitorano costantemente il progresso dei bambini in relazione a quello dei loro coetanei.

Nel caso in cui un insegnante rilevi che un bambino presenta significative difficoltà rispetto al resto della classe e un rendimento scolastico inadeguato nonostante le diverse proposte di apprendimento, verranno informati il Program Coordinator e l'Academic Coordinator e il bambino verrà osservato più attentamente. I genitori saranno informati delle difficoltà del bambino e del suo monitoraggio.

Se il periodo di monitoraggio conferma il presentarsi di evidenti difficoltà, la famiglia sarà informata dall'Academic Coordinator e il consulente SEN della scuola sarà chiamato a fornire indicazioni a supporto. Saranno suggeriti test specifici per individuare i motivi dei mancati progressi. Tali indicazioni dovranno essere considerate come pareri consulenziali e spetterà ai genitori decidere quale azioni intraprendere, anche in virtù dei costi connessi.



Sviluppo e attuazione di piani SEN

In caso di SEN riconosciuto, lo staff accademico della scuola , composto dall'Academic Coordinator, il Program Coordinator e gli insegnanti del bambino, dopo aver consultato lo specialista SEN della scuola e lo specialista della famiglia, proporrà **piani didattici in grado di rispondere ai bisogni del bambino.**

Nel caso in cui tali piani personalizzati si discostino considerevolmente dal programma standard, l'Academic Coordinator si confronterà in anticipo con la famiglia in merito alle possibili conseguenze.

Una volta concordato un piano personalizzato, il Program Coordinator si farà carico di informare tutti gli insegnanti del bambino e di supportarli nell'attuazione del piano.

Il piano personalizzato verrà revisionato annualmente sulla base dei risultati ottenuti e delle eventuali difficoltà incontrate.