

Il Corso D1 si rivolge agli educatori ed insegnanti che vogliono migliorare il proprio lavoro in contesti educativi con i bambini, i giovani e i loro genitori o tutori. Fornisce un'opportunità di sviluppo e di crescita professionale per tutti coloro che lavorano nel settore dell'educazione e dell'istruzione e che vogliono meglio comprendere il rapporto apprendimento-insegnamento ed essere più efficaci nel proprio ruolo educativo. Il Corso D1 e permette di imparare dall'esperienza e dall'osservazione dettagliata con un approccio psicoanalitico che favorisce il pensiero e che pone l'attenzione anche alla comprensione dei processi inconsci nello sviluppo umano, nei gruppi e nelle organizzazioni nei contesti educativi.

I corsi sono organizzati dalla Sede AIPPI di Milano.



INFORMAZIONI PRATICHE

I corsi si svolgono nella sede AIPPI di Milano in Piazza S. Agostino 24.

Per maggiori informazioni sul corso e chiarimenti sulla presentazione della domanda rivolgersi all'Organizing Tutor: •

Dott.ssa Patrizia Gatti
tel: 0039 3333671956
e-mail: patriz.gatti@gmail.com

Le domande di ammissione vanno inviate a:
AIPPI Piazza S. Agostino 24
20123 Milano
milano@aippiweb.it
02 460387
<http://www.aippiweb.com>



INSEGNARE E APPRENDERE : UN APPROCCIO PSICOANALITICO



SEMINARI

Seminario di Discussione della Situazione di Lavoro (WD)

Lo studente presenta una situazione del proprio lavoro con bambini, adolescenti o famiglie. Il materiale presentato viene discusso nel seminario (Primo e Secondo Anno).

Seminario di Osservazione del bambino (YCO)

Lo studente effettua un'osservazione settimanale di un bambino nella fascia di età tra i due e i cinque anni in struttura educativa (asilo nido o scuola materna). I resoconti scritti vengono discussi e supervisionati nel corso dei seminari (Primo e Secondo Anno).

Seminario di Teoria Psicoanalitica e sua Applicazione

Sono argomento di studio i principali scritti teorici e clinici di S. Freud, M. Klein e di alcuni autori post kleiniani e in particolare l'applicazione di un quadro psicoanalitico alla vita lavorativa: lo sviluppo (il neonato, il bambino e l'adolescente), le aree di difficoltà in fase di sviluppo (l'apprendimento, la tristezza e la depressione, la rabbia e l'aggressività, il bullismo), le relazioni nei gruppi e i processi di gruppo inconsci (Primo e Secondo Anno).

Seminario Lavorare in gruppo e in rete

Permette di aumentare la comprensione dei processi inconsci nei gruppi professionali attraverso laboratori esperienziali e giochi di ruolo che simulano l'esperienza di rete. I temi centrali sono: funzione del gruppo, autorità e leadership, diversità, gestione del proprio ruolo, cambiamento e ambienti di lavoro stimolanti. Lo studente è incoraggiato a esplorare i propri rapporti di lavoro in relazione a tali processi (Primo Anno).

INSEGNARE E APPRENDERE : UN APPROCCIO PSICOANALITICO

OBIETTIVI DEL CORSO:

Il corso offre un'opportunità di sviluppo e di crescita professionale per tutti coloro che lavorano nel settore dell'educazione e dell'istruzione e che vogliono meglio comprendere il rapporto apprendimento-insegnamento ed essere più efficaci nel proprio ruolo educativo. Permette di imparare dall'esperienza e dall'osservazione dettagliata con un approccio psicoanalitico che favorisca il pensare.

Viene posta attenzione anche alla comprensione dei processi inconsci nello sviluppo umano, nei gruppi e nelle organizzazioni nei contesti educativi.

Il Corso D1 offre ai partecipanti un'opportunità di apprendimento dall'esperienza e di affinamento degli strumenti di intervento professionale.

DESTINATARI DEL CORSO:

Il Corso si rivolge agli educatori ed insegnanti per migliorare il proprio lavoro in contesti educativi con i bambini, i giovani e i loro genitori o tutori.

PROGRAMMA DEL CORSO:

Il corso si basa sul modello Tavistock. Si svolge in piccoli gruppi seminariali con una frequenza di circa cinque fine settimana a trimestre (venerdì pomeriggio e/o sabato) con un numero massimo di otto partecipanti. Ogni studente viene inoltre seguito durante l'intero iter formativo da un Personal Tutor.

REQUISITI PER L'AMMISSIONE:

Esperienza di lavoro in contesti educativi in corso e da almeno un anno.; accettazione della domanda, corredata dalla documentazione richiesta da parte del Course Team AIPPI; due colloqui di ammissione con membri ordinari o didatti AIPPI.